

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:


Total graduados 2012/1013: 5
Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %

TASAS DE INSERCIÓN LABORAL (%) (1)

Tasa de actividad	100,0	2	
Tasa de inactividad	0,0	2	
Tasa de ocupación	100,0	2	
Tasa de paro	0,0	2	

I. EXPECTATIVAS DEL TÍTULO Y PRÁCTICAS EXTERNAS

1. ¿Cuál es el motivo principal por el que decidió cursar este Título? (sólo Máster)(%)

Ampliación de estudios sin más	100,0	2	
Profesionalmente me interesaba (por estar trabajando en ese campo)	0	0	
Una clara expectativa laboral	0	0	
Una clara expectativa investigadora con vistas a la incorporación a grupos y líneas de investigación	0	0	
Otras	0	0	
Ns/Nc	0	0	

2. ¿Has realizado prácticas de empresa o externas durante el Título? (%)

Sí	0	0	
No	100,0	2	
Ns/Nc	0	0	

2a. En caso afirmativo, valoración media de la calidad de las prácticas externas. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuada a 10 muy adecuada:

Grado de satisfacción con las prácticas externas como experiencia formativa	0	
---	---	--

2b. ¿Le ayudaron en su formación? (%)


Sí	0	
No	0	

2c. Después de la práctica ¿le contrataron en esa misma organización? (%)

Sí	0	
No	0	
Ns/Nc	0	

II. SITUACIÓN LABORAL

3. ¿Actualmente, cuál es su situación laboral? (%)

Trabajo remunerado por cuenta propia (o en proceso)	0	0	
Trabajo remunerado por cuenta ajena	100,0	2	
Trabajo No remunerado	0	0	
Trabajo remunerado en negocio familiar	0	0	
Becario/a	0	0	
En paro a la espera de incorporarse a un empleo en breve	0	0	
En paro y ha trabajado antes	0	0	
En paro y buscando el primer empleo	0	0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5 **Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %**

3. ¿Actualmente, cuál es su situación laboral? (%)			
No estoy trabajando y NO busco empleo (estudiando, invalidez, incapacidad, jubilación, pensionista, etc.)		0	
4. ¿Trabajó durante la realización del Título? (%)			
	Sí 50,0	1	
	No 50,0	1	
	Ns/Nc	0	
4a. En caso afirmativo, ¿El trabajo que tuvo era...? (%)			
	A tiempo completo 100,0	1	
	A tiempo parcial	0	
	Ns/Nc	0	
4b. ¿Y estaba relacionado con los estudios que cursaba? (%)			
	Sí	0	
	No 100,0	1	
	Ns/Nc	0	
5. ¿Su primer trabajo es el actual? (%)			
	Sí 100,0	2	
	No	0	
	Ns/Nc	0	
6. ¿Cuánto tiempo le costó encontrar el primer trabajo? (%)			
	Trabajaba antes de acabar la carrera	0	
	Menos de un mes 50,0	1	
	Entre 1 y 3 meses	0	
	Entre 4 y 6 meses	0	
	Entre 7 meses y 1 año	0	
	Más de 1 año 50,0	1	
	Ns/Nc	0	
7. ¿Cómo encontró el primer trabajo? (%)			
	Contactos (personales, familiares...)	0	
	Anuncios de prensa	0	
	Oposiciones / concurso público 50,0	1	
	A través de agencias de empleo públicas / INEM	0	
	Bolsas de trabajo institucionales / Bolsas de colegios profesionales	0	
	Creación de empresa o despacho propio	0	
	Prácticas de estudios	0	
	Servicios de empleo de la Universidad de Valladolid 50,0	1	
	ETT	0	
	Internet	0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.


1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5 **Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %**

7. ¿Cómo encontró el primer trabajo? (%)

No tuve que buscarlo	0
Otros	0
Ns/Nc	0

9. En relación con tu TRABAJO ACTUAL (el principal) o con tu ÚLTIMO TRABAJO: ¿Qué hacía falta para ese trabajo? (%)

Tú titulación específica de Grado o Máster	0	
Tú titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing Téc	100,0	
Sólo ser titulado	0	
No hacía falta titulación universitaria	0	



9a. El trabajo que realiza o realizaba, ¿es propio de su formación? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar específicamente su título universitario)

Sí	50,0	1	
No	50,0	1	
Ns/Nc	0	0	


9b. Para el trabajo que realiza o realizaba, ¿hace falta ser titulado universitario? (%) (Sólo responden los que reconocen necesitar sólo ser universitario o no necesitar un título universitario)

Sí	0
No	0
Ns/Nc	0

10. ¿Qué tipo de contrato tiene o tuvo en el último trabajo? (%)

Funcionario/Laboral	50,0	1	
Interino	0	0	
Indefinido	0	0	
Autónomo por cuenta propia (varios clientes)	0	0	
autónomo por cuenta ajena (un solo cliente)	0	0	
Sin contrato	0	0	
Contrato de duración limitada	50,0	1	
Becario/a	0	0	
Otros	0	0	
Ns/Nc	0	0	

11. La empresa es de ámbito: (%)

Público	50,0	1	
Privado	50,0	1	
Institución sin ánimo de lucro	0	0	
Autónomo	0	0	
Ns/Nc	0	0	

12. Ámbito de la empresa (%)

Local	50,0	1	
Regional	0	0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5
Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %

12. Ámbito de la empresa (%)

Nacional	0	
Internacional	50,0	1
Ns/Nc	0	

13. Rama de actividad económica de la empresa (%)

Agricultura	0	
Industria	0	
Servicios	100,0	2
Comercio	0	
Construcción	0	
Ns/Nc	0	

14. ¿Qué funciones realiza o realizaba en ella? (%)

Dirección / gestión	0	
Comercial o logística	0	
Docencia	50,0	1
I+D	0	
Asistencia médica y social	0	
Diseño, arte	0	
Funciones técnicas	0	
Otras funciones cualificadas (administrativas...)	0	
Funciones no cualificadas (auxiliares...)	0	
Fuerzas armadas	0	
Otras	0	
Ns/Nc	50,0	1

15. ¿Tiene una jornada laboral a tiempo completa? (%)

Sí	100,0	2
No (tiempo parcial)	0	
Ns/Nc	0	

15.1. ¿Pudiste elegir la jornada a tiempo parcial?

Sí	0
No	0
Ns/Nc	0

16. ¿Qué duración tiene o tenía el contrato? (%) (Sólo responden los que reconocen tener un contrato temporal)

Menos de 6 meses	0	
Entre 6 meses y 1 año	100,0	1
Más de 1 año	0	
Ns/Nc	0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID


En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5








Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %

17. ¿Dónde trabaja o trabajaba? (%)

Valladolid y su provincia	100,0	2	
Resto de Castilla y León		0	
Resto de comunidades autónomas		0	
Europa		0	
Resto del mundo		0	
Otros		0	
Ns/Nc		0	





III. VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN RELACIÓN CON TU TRABAJO ACTUAL

18. ¿Cómo valora de 1 a 10, siendo 1 muy malo y 10 muy bueno, la satisfacción...


Con el contenido del trabajo	8,0	2	
Con las perspectivas de mejora y promoción	5,5	2	
Con la utilidad de los conocimientos de la formación universitaria para el trabajo	6,0	2	
Las prácticas profesionales propuestas por el Título, como medio para encontrar trabajo	10,0	1	
El Título ha contribuido a mejorar mi nivel sociolaboral	6,0	2	
Con la remuneración y condiciones de trabajo	6,5	2	
Valoración global de la satisfacción con el puesto actual	8,0	2	

IV. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA

19. Valore de 1 a 10, siendo 1 muy bajo y 10 muy alto, los siguientes aspectos relacionados con el proceso de formación del Título.

Valoración de la formación recibida en el Título	7,0	2	
Los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados en el Título fueron adecuados	7,0	2	
Las aulas y espacios destinados al trabajo y estudio, así como su equipamiento fueron adecuados	8,0	2	
Valoración de la satisfacción global con el Título en la Uva	6,5	2	

20. En qué medida, ¿se han cumplido las expectativas que tenía antes de realizar su ingreso en la Uva para cursar el Título? (%)

Mucho	50,0	1	
Bastante		0	
Suficiente	50,0	1	
Poco		0	
Nada		0	

20.1. Motivos que exponen los graduados cuyas expectativas se han cumplido poco o nada. (%)

Descontento con el profesorado: motivación, compromiso y capacitación.		0	
Debería ser y estar más enfocado a la práctica del mundo laboral		0	
Mala organización/ coordinación		0	
No se aprende nada nuevo / No lo estoy utilizando		0	
Descontento con las prácticas		0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.



1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5 **Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %**


20.1. Motivos que exponen los graduados cuyas expectativas se han cumplido poco o nada. (%)

Programa poco adecuado / los contenidos no se ajustan al título o son muy básicos	0
No ha encontrado trabajo / Pensé que tendría más salidas laborales	0
Formación que no se ajusta a la realidad	0
No han salido las oposiciones	0
Otros	0
Ns/Nc	0

21. ¿Qué le ha proporcionado el Título cursado? (%)

Mayor formación en tu campo	50,0	1	
Actualización de conocimientos	0	0	
Nuevas perspectivas de desarrollo profesional	50,0	1	
Consecución de un puesto de trabajo	0	0	
Nada	0	0	
Otros	0	0	
Ns/Nc	0	0	

21a. Si tuviera que empezar de nuevo... ¿Volvería a cursar el mismo Título? (%)


Sí	100,0	2	
No	0	0	
No estudiaría un Grado	0	0	
No estudiaría un Máster	0	0	
Ns/Nc	0	0	

21b. ¿Escogería la misma universidad? (%)

Sí	100,0	2	
No	0	0	
Ns/Nc	0	0	

V. FORMACIÓN CONTINUA

22. Desde que terminó el Título, ¿ha seguido o sigue estudiando? (%)

No	0	0	
Sí, cursos especializados	100,0	2	
Sí, otro Grado	0	0	
Sí, un Máster	0	0	
Sí, incorporación a grupos y líneas de investigación	0	0	
Sí, Tesis doctoral	0	0	
Otros	0	0	
Ns/Nc	0	0	

22a. En caso afirmativo, ¿Lo cursa o lo ha cursado en la misma universidad? (%)

Sí	50,0	1	
----	-------------	---	---

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:



Total graduados 2012/1013: 5 **Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %**

22a. En caso afirmativo, ¿Lo cursa o lo ha cursado en la misma universidad? (%)

No	50,0	1	
Ns/Nc		0	

VI. MOVILIDAD

23. ¿Ha participado en un programa de movilidad? (%)

No	50,0	1	
Sí, durante los estudios del Título		0	
Sí, laboralmente	50,0	1	
Sí, por los estudios y por el trabajo		0	
Ns/Nc		0	

23a. En caso afirmativo, valoración media del programa de movilidad. Escala del 1 al 10 siendo 1 inadecuado a 10 muy adecuado.

Cómo valora dicha experiencia	0
-------------------------------	---

VII. EN CASO DE DESEMPLEADOS

24. ¿Reconoce estar buscando activamente un empleo? (%) (Sólo responde el colectivo de inactivos o parados)

Sí	0
No	0

24a. En caso negativo, ¿Cuál es el principal motivo por el que no busca empleo? (%)

Estoy cursando estudios o recibiendo formación	0
Maternidad / Responsabilidades familiares o personales	0
Estar preparando oposiciones o esperando a su resultado	0
Esta esperando respuesta de un posible empleo	0
Otras razones:	0

24b. ¿De qué formas buscas empleo? (% Sí)

Acudiendo a la Oficina Pública de empleo	0
Acudiendo a alguna oficina de empleo privada o apuntándome a una bolsa de trabajo	0
Solicitándolo al empresario directamente o presentando mi currículum	0
A través de amigos, parientes o de un sindicato	0
A través de anuncios u ofertas de empleo, incluido internet	0
Haciendo gestiones para crear mi propio negocio	0
Realizando exámenes o entrevistas	0
Oposición / concurso público	0
Otra forma	0

25. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo? (%)

Menos de 6 meses	0
Entre 6 meses y 1 año	0
Entre 1 y 2 años	0

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo- Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5 **Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %**

25. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo? (%)

Más de 2 años	0
Ns/Nc	0

26. Valoración media en cuanto a sus dificultades para encontrar trabajo. Escala de 0 a 10, siendo 0 ausencia de la situación, 1 muy poco importante a 10 muy importante

Carencias en la formación universitaria recibida	0
Otras actividades personales que impiden trabajar (motivos personales, familia, otras,...)	0
Poca proyección en el mercado laboral de mis estudios	0
Falta de práctica profesional	0
Exigencia de tener un trabajo que me guste	0
Falta de conocimientos sobre el mercado laboral	0
Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retribuido	0
Falta de habilidades o conocimientos complementarios: idiomas, informática, etc.	0
Cuidado de dependientes	0
Cuidado de hijos	0

27. Desde que se graduó, ¿Cuántos trabajos ha rechazado por considerarlos poco adecuados?

Uno	0
Dos	0
Tres	0
Cuatro o más	0
Ninguno	0
Ns/Nc	0

28. ¿Cuál es su situación personal?

Sin hijos ni dependientes a tu cargo	0
Con hijos a tu cargo	0
Con dependientes a tu cargo	0
Ns/Nc	0

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. / Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

1. Resultados cuantitativos:

Total graduados 2012/1013: 5

Muestra: 2 * Participación alcanzada: 40,0 %

(*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

(1) Tasas de inserción laboral:

Tasa de actividad: Es el cociente entre el número total de activos y la población total.

Tasa de inactividad: Es el cociente entre el número de inactivos y la población total.

Tasa de ocupados: Es el cociente entre el número de ocupados y el de activos.

Tasa de paro: Es el cociente entre el número de parados y el de activos.

2. Ficha Técnica del Estudio:

* ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO:

Graduados en los Títulos Oficiales de Máster de la UVa. Promoción 2012/2013.

* METODOLOGÍA:

- Técnica de investigación: Encuesta telefónica asistida por ordenador (sistema CATI). Encuesta online para los graduados con nacionalidad extranjera y aquellos que rehusaban contestar por teléfono.

- Procedimiento de muestreo: Censo (muestra exhaustiva) por Máster

- Software estadístico: SAS v9.2 Proc surveymeans

* CONTROLES DE VALIDACIÓN:

Control de correspondencia con la muestra y la población objeto de estudio -marco-, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información y tratamiento de la falta de respuesta - si procede-.

Se analiza la representatividad de la muestra según la nacionalidad y género del graduado.

* FECHA DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO. PERIODO DE REFERENCIA DE LA INFORMACIÓN:

Primera quincena del mes de noviembre de 2015.

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

373

Rama: **Ciencias**

Participación alcanzada en el curso académico 2014/15:

Total Estudiantes matriculado 8 Respuestas: 6

Participación (%): 75,0

Agente implicado: Estudiantes

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).
 Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Gráfico de medias	Valoración media			%	
	Por Máster	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVa 2014-15	Sí (>=5)%	"No usan" o NS/NC

Valoración media del Máster en su conjunto:

VALORACIÓN DEL MÁSTER

Valoración media del Máster:

Conocimientos teóricos específicos propios del Máster, recibida hasta ahora

Preparación práctica específica propia del Máster, recibida hasta ahora

Grado de aprendizaje obtenido

Grado en el que se cumplen los objetivos del Master

Grado de exigencia del Master

Valoración general del proceso formativo del Master

VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Valoración media de la organización:

El sistema de matriculación fue

Información recibida sobre objetivos, metodología, medios evaluación, etc ("Guías docentes)

La documentación y materiales entregados son adecuados

La duración del Master en relación con los contenidos fue

La coordinación entre materias impartidas por varios profesores

Coordinación entre la teoría y las prácticas de las asignaturas

Los canales para realizar quejas y sugerencias

Valoración general de la organización

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

Valoración media del profesorado:

Consideras que el profesorado conoce bien la materia

El grado de preparación de las clases ha sido...

La capacidad para transmitir ideas ha sido...

Se hace evaluación periódica del aprendizaje

Metodologías con participación activa del estudio en el aula (trabajas en grupo, resolución de proyectos)

El sistema de tutorías resulta útil como apoyo y orientación a tu aprendizaje

Valora la aportación en el Máster de los profesionales externos

Grado de satisfacción con la labor docente del profesorado

VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Valoración media del proceso de formación:

El programa del Master se ha desarrollado completamente

La evaluación se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos

Gráfico de medias

1 | | | | 10

	7,3	6,9	6,9	64,7	24,2
	6,5	6,6	6,7	83,3	2,8
	6,5 6	6,3	6,8	83,3	
	7,4 5	7,2	6,1	83,3	16,7
	6,7 6	6,9	6,7	100,0	
	7,0 6	6,4	6,5	83,3	
	5,8 6	6,7	6,9	66,7	
	6,0 6	6,3	6,6	83,3	
	7,3	6,7	6,6	83,3	10,4
	9,3 6	7,6	7,5	100,0	
	6,3 6	6,2	6,7	83,3	
	7,5 6	6,9	6,9	100,0	
	7,5 6	6,8	6,3	100,0	
	6,3 6	6,5	5,9	83,3	
	6,6 5	6,7	6,1	66,7	16,7
	7,5 2	6,4	6,1	33,3	66,7
	7,2 6	6,4	6,4	100,0	
	6,7	6,8	7,1	68,8	18,8
	8,2 6	8,1	7,7	100,0	
	6,7 6	6,9	6,9	83,3	
	7,0 6	7,0	6,9	83,3	
	6,0 5	6,1	6,4	66,7	16,7
	6,8 6	6,8	6,9	83,3	
	5,3 3	5,8	7,3	50,0	50,0
	7,0 1	5,8	7,5	16,7	83,3
	6,3 6	6,6	6,8	66,7	
	7,8	7,2	7,3	100,0	
	8,0 6	7,4	7,6	100,0	
	8,2 6	7,1	7,1	100,0	

Máster en Técnicas Avanzadas en Química

373

Rama: **Ciencias**

Participación alcanzada en el curso académico 2014/15:

Total Estudiantes matriculado 8 Respuestas: 6

Participación (%): 75,0

Agente implicado: Estudiantes

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

Valoración media				%		
Por Máster	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Másteres UVA 2014-15	Sí	Satisfacción (>=5)%	"No usan" o NS/NC

Gráfico de medias



VALORACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar



El Master me ha permitido adquirir nuevas capacidades que puedo aplicar



INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

Valoración media de la infraestructura y recursos para la formación



Condiciones generales de las aulas en la que se imparte clase (acústica, visibilidad, ...)



Recursos tecnológicos disponibles en el aula



La información facilitada a través de la página web de la UVA (www.uva.es)



Recursos de Internet para apoyo a tu aprendizaje. Plataforma de enseñanza (Moodle, ...)



Espacios informáticos de su Centro, abiertos al estudiante



Servicio de Bibliotecas



PRÁCTICAS EMPRESARIALES Y ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN

Valoración media de las prácticas empresariales y orientación para la formación



Orientación y apoyo de la UVA para realizar prácticas en empresas



Diversidad de la oferta para realizar prácticas en empresa



Calidad de las prácticas en empresas, como experiencia formativa



Orientación sobre salidas profesionales



PROGRAMA DE MOVILIDAD

Valoración media del programa de movilidad



Información sobre programas de movilidad



Diversidad de la oferta para la movilidad



Tramitación de los programas de movilidad



Calidad de los programas de movilidad, como experiencia formativa



Satisfizo el Master tu interes específico - Sí



¿Recomendarías este Master a otros estudiantes? - Sí



Anota los temas no considerados que, en tu opinión, deberían incluirse en el Máster:

- # Creo que está bien como está
- # Sacar una lista de trabajos fin de máster
- # Posibilidad de realizar prácticas en empresa facilitadas por el Máster.

Indica los temas que, en tu opinión, deberían excluirse del Máster:

- # Creo que está bien como está

Indica los temas que, en tu opinión, deberían tratarse con más profundidad en el Máster:

- # La materia de análisis de contaminantes medio ambientales puede tener más contenido

Qué sugieres o aconsejas para mejorar este Máster en el futuro:

- # Mayor organización del profesorado en cuanto a la materia a impartir a lo largo del curso, ya que en algunos casos se han repetido conocimientos ya estudiados en el Grado en Química.
- # Realizar más evaluaciones prácticas, dentro del aula, en algunas materias.
- # Tener claro el temario que se va a explicar antes de empezar el curso Saber qué se explicó en el grado en química para no perder tiempo



Títulos Oficiales de Máster de la Universidad de Valladolid

Estudio de satisfacción de los estudiantes. Curso académico 2014-15.

FICHA TÉCNICA

▶ Objetivos y alcance del estudio

Objetivo fundamental del estudio es ofrecer un mapa general del grado de valoración de la satisfacción de los estudiantes con los servicios que recibe en la UVa, tomando en consideración los resultados de las mediciones de satisfacción realizadas el curso anterior, tanto del alumnado como del profesorado.

Como **objetivos específicos** se plantea identificar los niveles de satisfacción de los estudiantes de la UVa en relación a las siguientes dimensiones de valoración:

- Valoración de los contenidos del Máster
- Valoración de la organización
- Valoración del profesorado
- Valoración del proceso formativo
- Infraestructura y recursos para la formación
- Prácticas empresariales y orientación para el empleo y programas de movilidad

▶ Metodología

Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta

▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta

Cuestionario on-line a través de la aplicación LimeSurvey

Cumplimentación no anónima y voluntaria, se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de Máster, la información solicitada y recabada queda únicamente almacenada en el Gabinete de Estudios y Evaluación ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.

Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.

▶ Muestreo

Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra real y el marco, validaciones manuales y automáticas de coherencia interna de la información.

▶ Cuestionario

Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.

Incluye:

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN.

VARIABLES DE ESCALA:

Valores 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).

Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica:

“Satisfecho” (valores ≥ 5) e “Insatisfecho” (valores < 5).

Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias”

▶ Población objeto de estudio

Estudiantes matriculados durante el curso 2014-15 en los Títulos Oficiales de Máster de la UVa

Se han incluido a los estudiantes matriculados de al menos 8 créditos y se han excluido a los estudiantes matriculados sólo del Trabajo Fin de Máster.

FUENTE: SIGMA base de datos corporativa

▶ Periodo trabajo de campo

Del 24 de Junio al 30 de Julio de 2015. Se realizó un último recordatorio la última semana del mes de agosto.

▶ Tratamiento de datos

Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas



► Informes emitidos

El informe de resultados cuantitativos refleja el detalle de los promedios de las valoraciones en cada uno de sus epígrafes puntuados en la escala de 1 a 10 antes descrita. Los datos corresponden a tres niveles de agregación por epígrafes (pregunta, dimensión o apartado y cuestionario) y otros tres por ámbito (título (máster), rama de conocimiento a la que pertenece y total másteres del curso académico de referencia)

- Valor medio de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
 - Título (Máster)
 - Rama de conocimiento a la que pertenece. Para la Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas no se incluye los resultados del Máster de Secundaria por haberse utilizado un cuestionario diferente al resto de títulos.
 - Global Másteres. No incluye los resultados del Máster de Secundaria por haberse utilizado un cuestionario diferente al resto de títulos.
- Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que "No responden" o "No usan" por lo tanto no puede valorarlo)
- Porcentaje de satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
- Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
- Gráfico de medias de cada ítem

► Equipo de trabajo

Gabinete de Estudios y Evaluación

Máster en Técnicas Avanzadas en Química
VALLADOLID

Participación alcanzada en el curso académico 2014/15:

Total profesorado: 31 Respuestas: 23 **Participación (%): 74,2****Agente implicado: PROFESORADO**Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio)
al 10 (muy satisfactorio).

Ver Anexo Ficha Técnica del estudio

GLOBAL

Valoración media del título en su conjunto

I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN

Valoración media del apartado

Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título

La carga docente de la materia es adecuada

Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría

Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)

Coordinación del profesorado en el título

Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Valoración media del apartado

Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte

Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte

Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s

Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado

Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte

Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título

Satisfacción con su labor docente en este título

III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Valoración media del apartado

Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio, taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado

La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)

Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)

Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo

	Valoración media			Satisfacción (>=5)%
	Por Máster	Por Ramas	Del conjunto de Másteres UVa 2012-13	
GLOBAL				
Valoración media del título en su conjunto	8,0	8,1	7,9	95,7
I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN				
Valoración media del apartado	8,2	8,3	8,0	95,7
Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título	8,5 ²³	8,4	8,3	100,0
La carga docente de la materia es adecuada	8,2 ²³	8,3	7,9	100,0
Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría	8,3 ²³	8,7	8,6	91,3
Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)	8,5 ¹³	8,7	8,4	100,0
Coordinación del profesorado en el título	7,8 ²²	7,6	7,5	95,5
Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente	7,9 ²³	7,9	7,6	95,7
II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
Valoración media del apartado	8,0	8,2	7,8	100,0
Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte	7,3 ²³	7,5	6,6	95,7
Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte	7,7 ²³	8,1	7,8	95,7
Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s	8,0 ²²	8,4	8,2	95,5
Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado	8,1 ²³	8,4	8,1	95,7
Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte	8,5 ²³	8,6	8,2	100,0
Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes	7,7 ²¹	7,8	7,6	95,2
Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título	8,1 ²³	8,3	7,9	95,7
Satisfacción con su labor docente en este título	8,2 ²³	8,5	8,2	100,0
III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA				
Valoración media del apartado	7,8	7,9	8,0	91,3
Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)	7,5 ²³	8,0	8,1	95,7
Recursos tecnológicos disponibles en el aula	8,0 ²³	8,3	8,3	100,0
Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio, taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado	7,9 ¹⁴	8,4	8,1	92,9
La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)	7,7 ²³	7,1	7,3	95,7
Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)	8,2 ²³	7,9	8,3	95,7
Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo	7,4 ²³	7,8	8,1	91,3

Máster en Técnicas Avanzadas en Química
VALLADOLID



Títulos Oficiales de la Universidad de Valladolid

Estudio de satisfacción del PDI de la UVa. Curso académico 2014-15.

FICHA TÉCNICA

- | | |
|--|---|
| <p>▶ Objetivos y alcance del estudio</p> | <p>Objetivo fundamental del estudio es ofrecer un mapa general del título de valoración de la satisfacción del profesorado en relación con su actividad en la UVa y de los servicios y recursos disponibles para el desarrollo de su actividad profesional.</p> |
| <p>▶ Recogida de datos</p> | <p>Técnica de recogida y análisis de información mediante encuesta</p> |
| <p>▶ Procedimiento de aplicación de la encuesta</p> | <p>Cuestionario on-line. Mailing personalizado con enlace a “Mi portal UVa”; exige validación de usuario como personal docente UVa.
Cumplimentación no anónima y voluntaria. Se garantiza la confidencialidad de las valoraciones y opiniones expresadas en el cuestionario de evaluación. En este proceso de Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales, la información recabada queda almacenada únicamente en el Gabinete de Estudios y Evaluación, ajustándonos a los procedimientos de protección de datos y secreto estadístico.
Los informes emitidos al coordinador del título son resultados agregados, nunca individualizados.</p> |
| <p>▶ Muestreo</p> | <p>Exhaustivo. Control de correspondencia con la muestra y el marco, validación manual y automática de la coherencia interna del informe.</p> |
| <p>▶ Tipo de encuesta.
Cuestionario</p> | <p>Cuestionario diseñado en el Gabinete de Estudios y Evaluación, tomando como base el aplicado en el estudio del curso anterior.
Variables de escala tipo likert.
Escala de valoración 10-1: (10 Muy satisfactorio-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Muy insatisfactorio).
Se ha complementado la escala tratándola de forma dicotómica:
“Satisfecho” (valores >=5).
Preguntas finales abiertas para “Observaciones y sugerencias”</p> |
| <p>▶ Variables analizadas</p> | <ul style="list-style-type: none">- I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN.- II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA.- III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA. |
| <p>▶ Población objeto de estudio</p> | <p>Personal Docente e Investigador de la UVa durante el curso académico 2014-15
FUENTE: POD, base de datos corporativa</p> |
| <p>▶ Periodo trabajo de campo</p> | <p>Desde el 22 de junio hasta el 11 de septiembre de 2015</p> |
| <p>▶ Tratamiento de datos</p> | <p>Análisis estadístico: SAS v 9.2 Procedimientos específicos para el análisis de encuestas</p> |



► Informes emitidos

El informe de resultados cuantitativos refleja el detalle de los promedios de las valoraciones en cada uno de sus epígrafes puntuados en la escala de 1 a 10 antes descrita. Los datos corresponden a tres niveles de agregación por epígrafes (pregunta, dimensión o apartado y cuestionario) y otros tres por ámbito (título, rama de conocimiento y tipo de estudio (grado /máster)

- Valor medio de cada ítem que forma la dimensión en una escala de 1 a 10 (siendo 1=Muy insatisfactorio y 10=Muy satisfactorio) desagregado por:
 - Título
 - Rama de conocimiento a la que pertenece
 - Global según tipo de estudio (Grado / Máster)
- Nº de respuestas al ítem: La diferencia de este valor respecto al tamaño muestral real corresponde a los casos que “No responden” o “No usan” por lo tanto no puede valorarlo)
- Porcentaje de satisfacción de cada ítem: frecuencia de quienes han opinado entre 5 y 10.
- Valor medio de la satisfacción de la dimensión en una escala de 1 a 10.
- Gráfico de medias de cada ítem

► Equipo de trabajo

Gabinete de Estudios y Evaluación
Colaboración por parte del STIC para la elaboración de la encuesta on-line.

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Estudiantes**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***A) RELACIÓN CON LA UNIVERSIDAD**

1. Frecuencia de los contactos con el tutor Uva (%)

Diario	100.00	1	
Uno (al final de la práctica)		0	
Dos (al principio y al final de la práctica)		0	
Cada dos meses		0	
Cada mes		0	
Más de una vez al mes		0	
Ninguno		0	
Ns/Nc		0	

2. Principal forma de los contactos con el tutor Uva (%)

No ha habido contacto		0	
Personal		0	
Telefónico		0	
Vía mail	100.00	1	
Otros		0	

3. Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos (%)

Muy negativa		0	
Negativa		0	
Correcta	100.00	1	
Positiva		0	
Muy positiva		0	
Ns/Nc		0	

B) RELACIÓN CON LA EMPRESA

4. Frecuencia de los contactos con el tutor empresa (%)

Diario	100.00	1	
Más de una vez a la semana		0	
Semanal		0	
Más de una vez al mes		0	
Mensual		0	
Menos de una vez al mes		0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Estudiantes**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***B) RELACIÓN CON LA EMPRESA**

5. Principal forma de los contactos con el tutor empresa (%)

Personal	0	
Telefónico	100,00	
Vía mail	0	
Otros	0	
Ns/Nc	0	

6. Valoración de la información recibida por la empresa (%)

Muy negativa	0	
Negativa	0	
Correcta	0	
Positiva	0	
Muy positiva	100,00	
Ns/Nc	0	

C) VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA (siendo 1 muy negativo y 10 muy positivo)

7. Valoración media de la satisfacción en relación a la práctica realizada. Escala de 1 a 10 siendo 1 muy negativo a 10 muy positivo.

Cumplimiento de las condiciones de la oferta	8,00	1	
Adecuación del contenido de la práctica a la titulación	8,00	1	
Formación recibida durante la práctica en la empresa/entidad	9,00	1	
Implicación del tutor de la entidad en la práctica	9,00	1	
Nivel de satisfacción general	8,00	1	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Estudiantes

1. Resultados cuantitativos.

Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : 1	Participación alcanzada (%) : 100,0
Empresas involucradas : 1	Respuestas : 1 *

(*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

Ficha Técnica :

ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO :

Estudiantes de Grado y Máster que han realizado prácticas externas curriculares durante el curso académico 2014-15.

PROCEDIMIENTO :


Se solicitó al Servicio: Área de Empresa de la Universidad de Valladolid una extracción de todas las prácticas externas gestionadas, desde este área, durante el curso académico 2014-15. El Gabinete de Estudios y Evaluación procedió al volcado de los registros almacenados en la base de datos institucional y a su posterior análisis a través del software estadístico SAS V9.1.

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.


Agente implicado : Tutor de Empresa**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***A) RELACIÓN CON EL ALUMNO**

1. Frecuencia de los contactos con el alumno (%)


Diario	100.00	1	
Cada dos meses		0	
Cada mes		0	
Más de una vez al mes		0	
Semanal		0	
Más de una vez a la semana		0	
Ns/Nc		0	

B) RELACIÓN CON LA UNIVERSIDAD

2. Frecuencia de los contactos con el tutor Uva (%)

Uno (al final de la práctica)		0	
Dos (al principio y al final de la práctica)	100.00	1	
Cada dos meses		0	
Más de una vez al mes		0	
Mensual		0	
Ninguno		0	
Ns/Nc		0	

3. Principal forma de los contactos con el tutor Uva (%)

No ha habido contacto		0	
Personal		0	
Telefónico		0	
Vía mail	100.00	1	
Otros		0	
Ns/Nc		0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor de Empresa**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***B) RELACIÓN CON LA UNIVERSIDAD**

4. Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos (%)

Muy negativa		0	
Negativa		0	
Correcta		0	
Positiva	100.00	1	
Muy positiva		0	
Ns/Nc		0	

5. ¿Estaría dispuesto a continuar la colaboración? (%)

Sí	100.00	1	
No		0	
Ns/Nc		0	

C) VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA Y EL ALUMNO (siendo 1 muy negativo y 10 muy positivo)

6. Valoración media de la satisfacción en relación a la práctica y el alumno. Escala de 1 a 10 siendo 1 muy negativo a 10 muy positivo.

Cumplimiento de las condiciones de la oferta	10,00	1	
Adecuación del contenido de la práctica a la titulación	8,00	1	
Grado de conocimientos iniciales del alumno vinculados con el puesto	8,00	1	
Actitud del alumno (puntualidad, disponibilidad, interés, responsabilidad)	9,00	1	
Aptitudes del alumno (capacidad de observación y aprendizaje)	9,00	1	
Habilidades sociales (trabajo en equipo, gestión del tiempo, comunicación con superiores y compañeros)	10,00	1	
Evolución del alumno a lo largo de la práctica	9,00	1	
Grado de satisfacción con el alumno	9,00	1	
Nivel de satisfacción general	9,00	1	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor de Empresa

1. Resultados cuantitativos.

Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : 1	Participación alcanzada (%) : 100,0
Empresas involucradas : 1	Respuestas : 1 *

(*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

Ficha Técnica :

ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO :

Estudiantes de Grado y Máster que han realizado prácticas externas curriculares durante el curso académico 2014-15.

PROCEDIMIENTO :

Se solicitó al Servicio: Área de Empresa de la Universidad de Valladolid una extracción de todas las prácticas externas gestionadas, desde este área, durante el curso académico 2014-15. El Gabinete de Estudios y Evaluación procedió al volcado de los registros almacenados en la base de datos institucional y a su posterior análisis a través del software estadístico SAS V9.1.

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor Uva**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***A) RELACIÓN CON EL ALUMNO**

1. Frecuencia de los contactos con el alumno (%)

Diario	0	
Uno (al final de la práctica)	0	
Dos (al principio y al final de la práctica)	0	
Cada dos meses	0	
Cada mes	0	
Más de una vez al mes	100,00	1
Ninguno	0	
Ns/Nc	0	

2. Principal forma de los contactos con el alumno (%)

No ha habido contacto	0	
Personal	0	
Telefónico	0	
Vía mail	100,00	1
Otros	0	
Ns/Nc	0	

3. Actitud del alumno (%)

Muy negativa	0	
Negativa	0	
Correcta	0	
Positiva	0	
Muy positiva	100,00	1
Ns/Nc	0	

B) RELACIÓN CON EL TUTOR DE LA EMPRESA

4. Frecuencia de los contactos con el tutor de la empresa (%)


Ninguno	0	
Uno (al principio de la práctica)	0	
Dos (al principio y al final de la práctica)	100,00	1
Cada dos meses	0	
Cada mes	0	
Más de una vez al mes	0	
Ns/Nc	0	

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA**CAMPUS : VALLADOLID**


En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor Uva**1. Resultados cuantitativos.**Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1****Participación alcanzada (%) : 100,0**Empresas involucradas : **1**Respuestas : **1** ***B) RELACIÓN CON EL TUTOR DE LA EMPRESA**

5. Principal forma de los contactos con el tutor empresa (%)

No ha habido contacto		0	
Personal		0	
Telefónico		0	
Vía mail	100,00	1	
Otros		0	
Ns/Nc		0	

6. Valoración de la información recibida por el tutor (en función de su contacto) (%)






Muy negativa		0	
Negativa		0	
Correcta		0	
Positiva		0	
Muy positiva	100,00	1	
Ns/Nc		0	

7. ¿Recomendaría la realización de prácticas en esta empresa? (%)

Sí	100,00	1	
No		0	
Ns/Nc		0	

C) VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA (siendo 1 muy negativo y 10 muy positivo)

8. Valoración media de la satisfacción en relación a la práctica tutorizada. Escala de 1 a 10 siendo 1 muy negativo a 10 muy positivo.

Valoración de la práctica	9,00	1	
Adecuación del contenido de la práctica a la titulación	9,00	1	
Cumplimiento de las condiciones de la oferta	9,00	1	
Grado de realización del alumno	9,00	1	
Valoración académica de la memoria	9,00	1	

9. Valoración final de la práctica

Nota final	9,00	1	
------------	-------------	---	---

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor Uva

1. Resultados cuantitativos.

Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : **1**

Participación alcanzada (%) : 100,0

Empresas involucradas : **1**

Respuestas : **1** *

2. Preguntas abiertas del cuestionario.

Observaciones realizadas por el tutor Uva en relación al cumplimiento de las condiciones de la oferta.

LAS ACTIVIDADES HAN CUMPLIDO LAS CONDICIONES DE LA OFERTA

MÁSTER TÉCNICAS AVANZADAS EN QUIMICA

CAMPUS : VALLADOLID

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-. Ver Ficha Técnica al final del informe.

Agente implicado : Tutor Uva

1. Resultados cuantitativos.

Prácticas gestionadas en el curso académico 14/15 : 1	Participación alcanzada (%) : 100,0
Empresas involucradas : 1	Respuestas : 1 *

(*) El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados

Ficha Técnica :

ÁMBITO DE ESTUDIO. POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO :

Estudiantes de Grado y Máster que han realizado prácticas externas curriculares durante el curso académico 2014-15.

PROCEDIMIENTO :

Se solicitó al Servicio: Área de Empresa de la Universidad de Valladolid una extracción de todas las prácticas externas gestionadas, desde este área, durante el curso académico 2014-15. El Gabinete de Estudios y Evaluación procedió al volcado de los registros almacenados en la base de datos institucional y a su posterior análisis a través del software estadístico SAS V9.1.



INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UVA.

Indicadores de rendimiento académico y de satisfacción con el programa formativo. 373

Título Oficial de Máster Técnicas Avanzadas en Química (60 ECTS)

	P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	Fuente
	Tasa de graduación oficial	SIGC UVa
	Tasa de abandono oficial	SIGC UVa
	Tasa de eficiencia del título	SIGC UVa
	Tasa de rendimiento del título	SIGC UVa
	Tasa de éxito	SIGC UVa
	Tasa de evaluación	SIGC UVa

Fecha referencia de la información: febrero de 2016.

P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO					
COHORTE (X):	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Definición
Total Cohorte	12	9	6	5	Total de estudiantes que comenzaron el título (denominador de las tasas de abandono y graduación)
Tasa de graduación oficial	100,0 %	88,9 %	83,3 %	100,0 %	Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
Tasa de abandono oficial	0,0 %	11,1 %	No disponible	No procede	Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. 
CURSO ACADÉMICO:	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Definición
Total graduados	8	5	5	8	Total graduados en el título
Tasa de eficiencia del título	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de créditos en los que realmente han tenido que matricularse
Tasa de rendimiento del título	96,7 %	94,4 %	93,8 %	100,0 %	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
Tasa de éxito	100,0 %	100,0 %	93,8 %	100,0 %	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.
Tasa de evaluación	96,7 %	94,4 %	93,8 %	100,0 %	Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.



	P02< ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Fuente
	Total de estudiantes en otras universidades	SIGMA
	Nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades	Encuesta

Fecha referencia de la información: Junio-Julio 2015

Información proveniente de encuesta: "Encuesta de opinión de los estudiantes con respecto a los programas de movilidad" Curso 2013-14. ERASMUS y SICUE Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario.

Evaluación de los programas de movilidad . Curso académico 2013-14 Participación =No procede	
I01-P02: Total de estudiantes en otras universidades	No procede
I02-P02: Satisfacción media global de su estancia en otra universidad (escala 1 a 10, siendo 1 la peor valoración y 10 la mejor)	No procede

	P03< EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	Fuente
I01-P03	Total prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa	Área de Empresa
I02-P03	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	Encuesta
I03-P03	Nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas	Encuesta
I04-P03	Nivel de satisfacción de los tutores de empresa con las prácticas	Encuesta
I05-P03	Total Empresas con convenio para prácticas externas	Área de Empresa
I06-P03	Porcentaje de rescisiones o renunciaciones de prácticas	Área de Empresa

Fecha referencia de la información: Octubre de 2015

Información proveniente de encuesta: "Encuesta de satisfacción con respecto a los programas de prácticas externas por estudiante y tutores" Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario según agente implicado.

Evaluación de las prácticas externas . Curso académico 2014-15	
I01-P03: Total Prácticas externas gestionadas desde el Área de Empresa	1
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por estudiantes	100,0 %
I02-P03: Nivel de satisfacción medio de los estudiantes con las prácticas (escala 1 a 10)	8,0
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores académicos	100,0 %
I03-P03: Valoración académica media de la memoria (agente implicado: tutor académico) (escala 1 a 10)	9,0
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores de empresa	100,0 %
I04-P03: Nivel de satisfacción global medio de los tutores de empresa con las prácticas (escala 1 a 10)	9,0
I05-P03: Total Empresas con convenio para prácticas externas	1
I06-P03: Porcentaje de rescisiones o renunciaciones de prácticas	0,0 %



	P04< EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	Fuente
I01-P04	Total graduados por promoción	SIGMA
I02-P04	Tasa de ocupación	Encuesta
I03-P04	Adecuación de la actividad laboral a la titulación	Encuesta
I04-P04	Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida	Encuesta

Fecha referencia de la información: Noviembre 2015

Información proveniente de encuesta: "Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los graduados de la UVa". Promoción 2012-13 Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se realiza un seguimiento a los graduados **tras dos años de su egreso.**

Evaluación de la inserción laboral de los graduados. Promoción 2012-13 Participación =40,0 %	
I01-P04: Total graduados promoción 2012-13	5
I02-P04: Tasa de ocupación: Cociente entre el número de ocupados y el de activos	100,0 %
I03-P04: Adecuación de la actividad laboral a la titulación Ítem p9 del cuestionario: ¿Qué hacía falta para ese trabajo?	
Titulación específica de Máster	0,0 %
Titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing. Téc.	100,0 %
Sólo ser titulado	0,0 %
No hacía falta titulación universitaria	0,0 %
I04-P04: Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida Ítem p19a del cuestionario: Valoración media de la formación recibida en el máster (escala 1 a 10)	7,0

	P05< EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS	Fuente
I01-P05	Grado de satisfacción de los estudiantes con el título	Encuesta
I02-P05	Grado de satisfacción del profesorado con el título	Encuesta
I03-P05	Grado de satisfacción del profesional externo con el título	Encuesta

Fecha referencia de la información: Junio-Julio de 2015

► **Grado de satisfacción de los estudiantes con el título:** Promedio de los ítems p16 y p2

I01-P05: Grado de satisfacción de los estudiantes con el título. Curso académico 2014-15 Participación =75,0 %	
I01a-P05: p16. Valoración media del proceso formativo del Máster (escala 1 a 10)	6,0
I01b-P05: p2. Porcentaje de valoraciones afirmativas a la pregunta: ¿Satisfizo el Máster tu interés específico?	67,0 %

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la "Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Estudiantes" curso 2014-15.

► **Grado de satisfacción del profesorado con el título:** Media del ítem p6 –*Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente-*

I02-P05: Grado de satisfacción del profesorado con el título. Curso académico 2014-15. Participación =74,2 %	
P6. Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	7,9

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la "Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Máster. Colectivo: Profesorado" curso 2014-15.